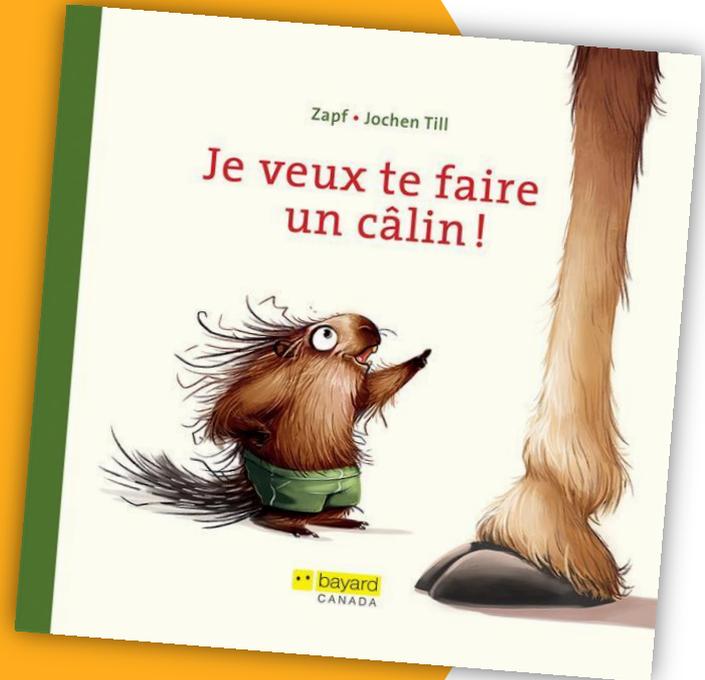


# ATELIER LITTÉRAIRE

Zapf & Till, J. (2018). *Je veux te faire un câlin.*  
Bayard Canada.



# AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

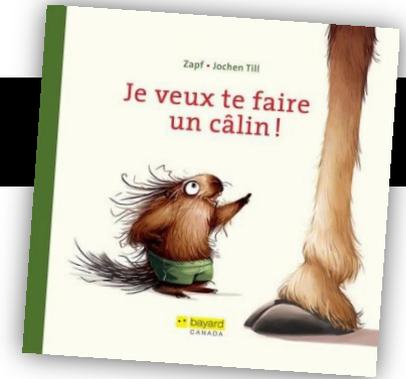
PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

# LECTURE INTERACTIVE

**SOURCE** : Zapf & Till, J. (2018). *Je veux te faire un câlin*. Bayard Canada.



## PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

## DISCUSSION

### COMPRÉHENSION

1. Qu'est-ce qui vient déranger le porc-épic pendant qu'il mange?
2. Comment se sent la girafe? Trouve une phrase du texte pour appuyer ta réponse.
3. Que veut dire l'expression « tomber à plat » ?
4. Comment se sent le porc-épic quand la pile d'objets qu'il escaladait s'effondre? Explique.
5. Trouve quatre moyens essayés par le porc-épic pour donner un câlin à la girafe.
6. Comment le porc-épic réussit-il à donner un câlin à la girafe?
7. Qu'est-ce que le porc-épic veut faire comprendre à la girafe en lui faisant un câlin?

### INTERPRÉTATION

8. Toi, as-tu un ami ou une personne dans ta vie comme le porc-épic? Explique.

### RÉACTION

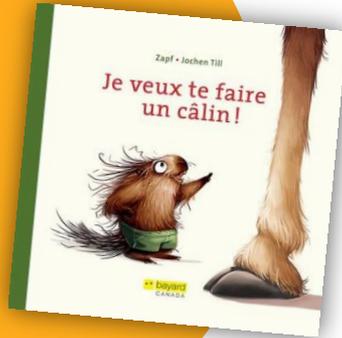
9. Aurais-tu réagi de la même façon ou de façon différente à la place du porc-épic? Explique.

### APPRÉCIATION

10. Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il écrit cette histoire?

# ATELIER LITTÉRAIRE

Zapf & Till, J. (2018). *Je  
veux te faire un câlin.*  
Bayard Canada.



## 1 COMPRÉHENSION

Qu'est-ce qui vient déranger le  
porc-épic pendant qu'il mange?



## 2 COMPRÉHENSION

Comment se sent la girafe? Trouve  
une phrase du texte pour  
appuyer ta réponse.



## 3 COMPRÉHENSION

Que veut dire l'expression  
« tomber à plat » ?



4

COMPRÉHENSION

Comment se sent le porc-épic quand la pile d'objets qu'il escaladait s'effondre? Explique.



5

COMPRÉHENSION

Trouve quatre moyens essayés par le porc-épic pour donner un câlin à la girafe.



6

COMPRÉHENSION

Comment le porc-épic réussit-il à donner un câlin à la girafe?



7

COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que le porc-épic veut faire comprendre à la girafe en lui faisant un câlin?



## 8 INTERPRÉTATION

Toi, as-tu un ami ou une personne dans ta vie comme le porc-épic? Explique.



## 9 RÉACTION

Aurais-tu réagi de la même façon ou de façon différente à la place du porc-épic? Explique.



## 10 APPRÉCIATION

Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il écrit cette histoire?



## RÉPONSES

1. Il reçoit de l'eau/des larmes sur la tête.
2. Triste « D'autres ont l'impression que le bonheur est inaccessible. »
3. Échouer
4. Découragé
5. Le porte-voix, grimper sur les pattes, des souliers qui rebondissent, s'envoler avec des ballons, une fusée, escalader sur des objets
6. C'est la girafe qui baisse la tête.
7. Qu'elle n'est pas seule.
8. 9. 10. Réponses personnelles



# RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond : [https://www.freepik.com/free-vector/cartoon-animal-collection-white-background\\_5748030.htm#page=1&query=giraffe&position=28](https://www.freepik.com/free-vector/cartoon-animal-collection-white-background_5748030.htm#page=1&query=giraffe&position=28)

